

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, пер. Горького, д. 7А, тел. 8- (394) 32- 22- 338

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада № 1 «Теремок»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
/Араптан Т.Д./
«01» сентября 2020г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп
на 2020-2021 учебный год.

с. Сарыг-Сеп

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
на 2020-2021 учебный год.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2017 г. № 2/15)
- Уставом МБДОУ детский сад №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп (далее - МБДОУ); (утверждено Администрацией Каа-Хемского района от 02 августа 2016 года
 - Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 30 (принята решением Педагогического Совета от 12 декабря 2017г. протокол № 1).

Учебный 2020-2021 год начинается с 01 сентября 2020г. и заканчивается 29 мая 2021 учебного года.

Продолжительность учебного года - 36 недель

1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2020г. (первичная), 3-4 недели мая 2021г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 неделя ноября 2021г и 3 и 4 недели мая 2021 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

Праздничные дни: 4 ноября 2020 г., с 1 по 8 января 2021г., 23 февраля 2021г., 8 марта 2021г., 1 мая 2021г., 9 мая 2021г., 12 июня 2021 г.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Введение регионального компонента;
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

II. Образовательная деятельность. Учебный план включает в себя образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как

общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных группах – игровая деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В образовательном учреждении функционируют 9 групп – общеразвивающей направленности (1 группа для детей в возрасте от 1,6 -2 лет, 3 группы в возрасте от 2-3 лет, 5 групп для детей от 3-6 лет).

Продолжительность образовательной деятельности

Для детей от 1,6 до 2 лет- от 8 до 10 минут,

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

в первой половине дня:

- первая и вторая группа детей раннего возраста – от 15 минут.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- в подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей второй группы детей раннего возраста (1,6 до 2 лет) и младшей группы (2-3 лет) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня по 8-10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего и среднего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (Приложение 1)

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Учебный план, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемого для освоения детьми «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения»

Организованная образовательная деятельность организуется в группах

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность организуется в группах общеразвивающей направленности, в процессе организации самостоятельной детской деятельности (познавательной, речевой, двигательной, игровой, трудовой, поисково- исследовательской, конструктивной, изобразительной и др.) На основе Учебного плана разработано планирование организованной образовательной

деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки. (Приложение 1)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области.

Образовательная нагрузка

Возраст детей	1,6-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД СП 2.4.1.3049-13	8-10 мин	8-10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин
Перерыв между различными видами НОД			не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин
Место проведения НОД в режиме дня	в первую половину дня	в первую половину дня	в первую половину дня	в первую половину дня	в первую и во вторую половину дня	в первую и во вторую половину дня
Максимальная образовательная нагрузка (НОД) в день	15 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	70 мин.	84 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	350 мин.	420 мин

Приложение 1
к учебному плану МБДОУ детского сада № 1
«Теремок» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Планирование образовательно-воспитательной работы
первой группы раннего возраста

Образовательная область	НОД	Количество НОД в неделю/ длительность в минутах	Количество НОД в год/Образовательная нагрузка в год
Социальное коммуникативное развитие	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем/ Развитие речи	3/10	108ч
Физическое развитие	Развитие движений	2/10	72ч
Художественно-эстетическое развитие	Игры с дидактическим материалом	2/10	72ч
	Игры со строительным материалом	1/10	36ч
	Музыка	2/15	72ч
Всего НОД		10ч в неделю	360ч в год

Приложение 1
к учебному плану МБДОУ детского сада № 1
«Теремок» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Планирование образовательно-воспитательной работы
второй группы раннего возраста

Образовательная область	НОД	Количество НОД в неделю/ длительность в минутах	Количество НОД в год/Образовательная нагрузка в год
Социальное коммуникативное развитие	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	Физическая культура (в группе, на воздухе)	3/10	108ч
	Ознакомление с природой	1/10	36ч
	ФЭМП (во второй половине дня)		
Речевое развитие	Развитие речи /чтение художественной литературы	2/10	72ч
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/10	36ч
	Рисование	1/10	36ч
	Музыка	2/10	72ч
Всего НОД		10 в неделю	360 часов в год

Приложение 1
к учебному плану МБДОУ детского сада № 1
«Теремок» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Планирование образовательно-воспитательной работы младшей группы

Образовательная область	НОД	Количество ООД в неделю/ длительность в минутах	Количество НОД в год/Образовательная нагрузка в год
Социальное коммуникативное развитие	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	ФЭМП	1/15	36ч
	Ознакомление с природой, познавательно-исследовательская деятельность	0,5/15	18ч
	Ознакомление с предметным миром, формирование целостной картины мира	0,5/15	18ч
Речевое развитие	Развитие речи /чтение художественной литературы	1/15	36ч
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	1/15	36ч
	Рисование	1/15	36ч
	Музыка	2/15	72ч
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении, на воздухе)	3/15	108ч
Всего НОД		10 в неделю	360 часов в год

Планирование образовательно-воспитательной работы средней группы

Образовательная область	НОД	Количество НОД в неделю/длительность в минутах	Количество НОД в год/Образовательная нагрузка в год
Социальное коммуникативное развитие	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	ФЭМП	1/20	36ч
	Ознакомление с природой, познавательно-исследовательская деятельность	0,5/20	18ч
	Ознакомление с предметным миром, формирование целостной картины мира	0,5/20	18ч
Речевое развитие	Развитие речи /чтение художественной литературы	1/20	36ч
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	1/20	36ч
	Рисование	1/20	36ч
	Музыка	2/20	72ч
Физическое развитие	Физическая культура (в спортивном зале, на воздухе)	2/20	72ч
		1/20	36ч
Всего НОД		10 в неделю	360 часов в год

Планирование образовательно-воспитательной работы старшей группы

Образовательная область	НОД	Количество НОД в неделю/ длительность в минутах	Количество НОД в год/Образовательная нагрузка в год
Социальное коммуникативное развитие	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	ФЭМП	1/25	36ч
	Ознакомление с природой, познавательно-исследовательская деятельность	0,5/25	18ч
	Ознакомление с предметным миром, формирование целостной картины мира	0,5/25	18ч
Речевое развитие	Развитие речи	1/25	36ч
	Чтение художественной литературы	1/25	36ч
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	1/25	36ч
	Рисование	2/25	72ч
	Конструирование	1/25	36ч
	Музыка	2/25	72ч
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении, на воздухе)	2/25	72ч
		1/25	36ч
Всего НОД		13 в неделю	468 часов в год

Приложение 1
к учебному плану МБДОУ детского сада № 1
«Теремок» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Планирование образовательно-воспитательной работы
подготовительной к школе группы

Образовательная область	НОД	Количество НОД в неделю/ длительность в минутах	Количество НОД в год/Образовательная нагрузка в год
Социальное коммуникативное развитие	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие	ФЭМП	2/30	72ч
	Ознакомление с природой, познавательно-исследовательская деятельность	0,5/30	18ч
	Ознакомление с предметным миром, формирование целостной картины мира	0,5/30	18ч
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	72ч
	Чтение художественной литературы	1/30	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	1/30	36ч
	Рисование	2/30	72ч
	Конструирование	1/30	36ч
	Музыка	2/30	72ч
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении, на воздухе)	2/30	72ч
		1/30	36ч
Всего НОД		14 в неделю	504 часов в год

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Самостоя тельная деятельнос ть в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне вно