

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад « № 1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детского сада  
№ 1 «Теремок» с.Сарыг-Сеп  
Араптан Т.Д./



**Отчет о результатах самообследования**  
за 2022 год

**Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения организации.**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Теремок» села Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

**Руководитель:** Араптан Татьяна Дашовна

**Адрес организации:** 668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп пер. Горького 7а

**Адрес электронной почты:** [araptan.tatayana@mail.ru](mailto:araptan.tatayana@mail.ru)

**Учредитель:** Администрация Каа-Хемского района

**Дата создания:** 2014г

**Лицензия:** № 638 от 12 марта 2020 года 017ЛО1 № 0000395

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Теремок» села Сарыг-Сеп вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь здания 1920 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1078 кв.м.

**Цель** деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с 7.30 – 18.00 часов (10,5 часов),

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ, РТ.

## **II. Система управления организацией.**

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ. в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li><li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li><li>- координация деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

	организации, совершенствованию и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют

специфике деятельности детского сада.

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детский сад посещают детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп:

- По 1 объекту ул. Горького 7А располагаются:

1. Младшая группа Лучики (3-4) года – 22
2. Младшая группа Радуга (3-4 года) - 20
3. Средняя группа Бусинки (4-5 лет)-23
4. Средняя группа «Дельфинчики» (4-5 лет) - 23
5. Старшая группа «Светлячки (5-6 лет)-28
6. Подготовительная к школе группа № 2 «Семицветики» (5-6 лет) – 23
7. Подготовительная к школе группа № 1 «Звездочки» (6-7 лет) – 26

Итого:165 детей

- По 2 объекту ул. Дружбы 140 располагаются:

8. 1-ая группа раннего возраста «Солнышко» (1,6-2 лет) – 24 детей
- 9.2-ая группа раннего возраста «Улыбка» (2-3 года) – 23 детей

Итого: 47 детей

Уровень развития детей анализируется итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения

---

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Воспитательная работа**

##### Характеристика семей по составу

Полные семьи	195	82,6
Неполные семьи	17	11,8
Опекуны	0	

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	31,0
Два ребенка	67	26,0
Три ребенка	102	34,8
Четыре ребенка	2	1,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из не полных семей уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду разработали кружки по направлениям:

1) Художественно-эстетическое: «Акварельки», «Волшебный мир оригами», «Фантазия», «Веселая кисточка», «Театральная мозаика», «Чудеса аппликации», «Пластилиновое чудо», «Домисолька», «Веселая мастерская»

2) Социально-педагогическое: «Занимательная математика», «Шах и Мат», «Раз ладошка, два ладошка», «Азбука финансов», «Юный эколог», «Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы»

3) Физкультурно-спортивное: «Хуреш», «Юный пешеход»

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам педагогическим наблюдением дети показали положительный результат усвоения программного материала 89,1%. по образовательным областям:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 100%

2.Образовательная область «Развитие речи» - 86%.

3.Образовательная область «Познавательное развитие» - 100%

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 100%

5.Образовательная область «Физическое развитие» - 93%.

Воспитанники (обучающихся) подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1

-воспитанники/все сотрудники – 3,5/1

За 2022 учебном году прошли аттестацию и получили:

-высшая квалификационная категория - 2 педагога

-первая квалификационная категория – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогических работников детского сада.

В 2022 году детский сад участвовали в разных конкурсах:

1.Педагоги- 10

2.Воспитанники - 77

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детском саду пополнил учебно-методический комплект примерной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой , Э.М.Дорофеевой

Наименование	Количество	Год издания
« ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой , Э.М.Дорофеевой	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
<b>Младшая группа</b>		
И.А.Помораева, В.А. Позина ФЭМП ( конспекты занятий) 3-4 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Т.С.Комарова .Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
В.В.Гербова . Развитие речи в детском саду 3-4 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2021
О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Книга для чтения в детском саду и дома	2	Мозаика-Синтез,Москва2020
<b>Средняя группа</b>		
И.А.Помораева, В.А. Позина ФЭМП ( конспекты занятий) 4-5 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Т.С.Комарова .Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
В.В.Гербова . Развитие речи в детском саду 4 - 5лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Книга для чтения в детском саду и дома	2	Мозаика-Синтез, Москва
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	1	Мозаика-Синтез, Москва
<b>Старшая группа</b>		
И.А.Помораева, В.А. Позина ФЭМП ( конспекты занятий) 4-5 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Т.С.Комарова .Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
В.В.Гербова . Развитие речи в детском саду 4 - 5лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Л.В. Абромова , И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников	1	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	1	Мозаика-Синтез, Москва
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
И.А.Помораева, В.А. Позина ФЭМП	2	Мозаика-Синтез,

( конспекты занятий) 6-7 лет		Москва, 2020
Т.С.Комарова .Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
В.В.Гербова . Развитие речи в детском саду 6-7 лет	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
Л.В. Абромова , И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников	2	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет	1	Мозаика-Синтез, Москва, 2021
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	1	Мозаика-Синтез, Москва, 2020
<b>Музыка</b>		
М.Б,Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет	1	Мозаика-Синтез, Москва, 2021
М.Б,Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет	1	Мозаика-Синтез, Москва, 2021
М.Б,Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет	1	Мозаика-Синтез, Москва, 2021

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –9
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1

- кабинет тувинского языка -1
- кабинет психолога -1
- кабинет релаксации -1
- кабинет логопеда -1
- медицинский кабинет –1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1
- кабинет сторожа-вахтера – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 учебном году МБДОУ детский сад №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп провел текущий ремонт во всех группах, медицинских кабинетов, физкультурного зала, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 2022 год

	Показатели	Единица измерения	Количество
--	------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>			
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  В режиме 10,5 часов	человек	212
	В режиме кратковременного пребывания		0
	В семейной дошкольной группе		0
	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 10,5 часового пребывания	Человек (процент)	20 (10,9)
	Круглосуточного		0
	Численность (удельный вес)	Человек	



<p>работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>С высшей первой</p>		<p>2(8.6) 7 (30,4)</p>
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет от 55 лет</p>		<p>8 (21,7) 3 (8,6)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>5 (7,5)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно –хозяйственных работников, которые за последние</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>23 (100%)</p>

	5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		24 (36,3)
	Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек\человек	1/10
	Наличие в детском саду:	да\нет	
	Музыкального руководителя		да
	Руководитель физической культуры		да
	Учителя-логопеда		да
	Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1078

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	113
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да\нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да\нет	да

Анализ показателей указывает на то, что в детском саду имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приказ № 38- ОД

от 24 января 2022 года

с. Сарыг-Сеп

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в следующем составе согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Рабочей группе провести самообследования детского сада и составить по итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению №2 к настоящему приказу.
3. Мунге Т.В. заместителю заведующего по ВМР разместить отчет на официальном сайте детского сада не позднее даты, указанной в плане-графика (приложение №2 к настоящему приказу).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

детского сада №1 «Теремок» с. Сарыг-Сеп *Араптан* / Араптан Т.Д./

С приказом ознакомлены

*Ширин-оол* / Ширин-оол М.С./

*Иконникова* / Иконникова Т.В./

*Мунге* / Мунге Т.В./



## ПЛАН-ГРАФИК

подготовки проведения самообследования

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию			
1	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Заведующий Араптан Т.Д.	24.01.2022
II. Организация и проведение самообследования			
2	Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	24.01.2022- 14.04.2022
III. Обобщение полученных результатов и на основе формирования отчета			
3	Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Заведующий Араптан Т.Д.	03.04.2022
4	Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Старший воспитатель Ширин-оол М.С.	03.04.2022- 14.04.2022
5	Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Заведующий Араптан Т.Д.	14.04.2022
6	Утверждение отчета	Заведующий Араптан Т.Д.	14.04.2022
7	Опубликование отчета на официальном сайте	Специалист по кадрам Ховалыг Ч.В.	20.04.2022
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса			
8	Направление отчета учредителю	Заведующий Араптан Т.Д.	20.04.2022

Приложение №1 к приказу от 24 января 2022 года

**Состав рабочей группы для проведения самообследования**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Араптан Татьяна Дашовна	заведующий	-распределение обязанности между членами рабочей группы; - координирует процесс самообследования; - утверждает отчет о результатах самообследования; - докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации учредителю.
2	Ширин-оол Менди Сурун-ооловна	старший воспитатель	- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - контролирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; - собирает и анализирует о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации;
3	Иконникова Тамара Валерьевна	заместитель по ВМР	- собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе за исключением данных по структурному подразделению, в том числе о качестве и обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников; - готовит информацию о материально-технической базе организации, за исключением данных по структурному подразделению.
4	Мунге Тайгана Валерьевна	заместитель заведующего по ВМР	- формирует предложения по автоматизации и сбора информации, ее обобщения и систематизации; - публикует отчет о самообследования на сайте организации.

